



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA**

**TURMA: 1º ANO A ( ), B ( ), C ( ), D ( )**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

<p><b>O que você vai estudar:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Letra B - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por figuras, objetos e números naturais.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Fases da vida.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Lugares sagrados e não sagrados na comunidade e nos espaços de vivência.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Espaços de moradia e vivência: ambiente rural e urbano (campo e cidade).</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> Escala do tempo: períodos diários.</p>
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade.</li> <li>➤ Trabalhar som e traçado da letra B.</li> <li>➤ Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.</li> <li>➤ Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.</li> <li>➤ Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares,</li> </ul>



	<p>dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.</li> <li>➤ Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequencias recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</li> <li>➤ Reconhecer os primeiros termos de uma sequência recursiva, sejam eles formados por números naturais, figuras ou objetos e explicitar o padrão, isto é, esclarecer a regularidade observada, para indicar ou descrever os elementos ausentes.</li> <li>➤ Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivencia e referência.</li> <li>➤ Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários: manhã, tarde e noite.</li> <li>➤ Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, etc) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.</li> <li>➤ Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.</li> </ul>
<b>Como vamos estudar os conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> <li>➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.</li> <li>➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.</li> </ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUENTES DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (**13H ÀS 17H**). NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**) E NA SEXTA-FEIRA (**13H ÀS 15H**) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (**13H ÀS 17H**).

# ROTINA
















IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.











<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
<b>Z</b>				






L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO

V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
--	----	----	----	----	----	-----

T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO

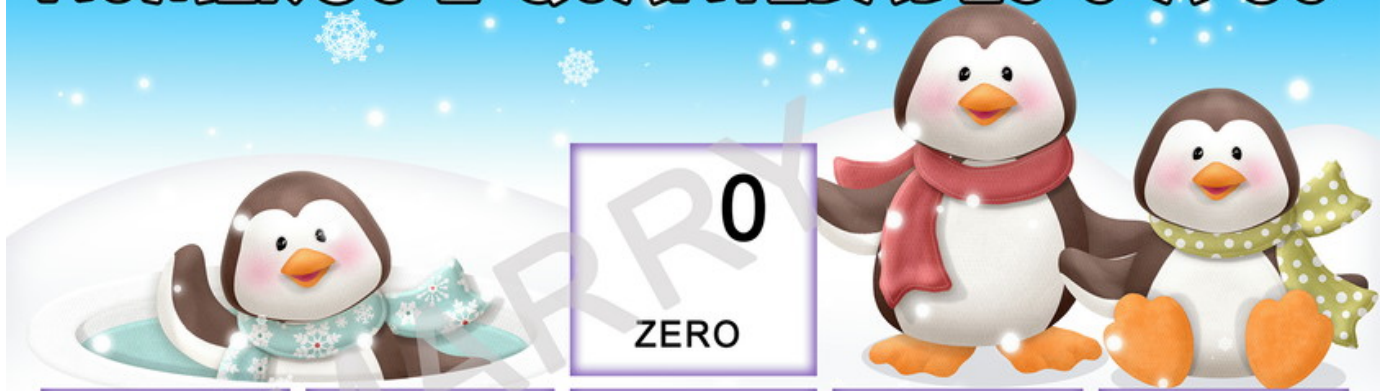
 <b>LATA</b>	 PATO	 <b>VACA</b>
 <b>LEÃO</b>	 PEIXE	 <b>VESTIDO</b>
 <b>LIVRO</b>	 PINÓQUIO	 <b>VIOLÃO</b>
 <b>LOBO</b>	 PORCO	 <b>VOVÓ</b>
 <b>LUVA</b>	 PUDIM	 <b>VULCÃO</b>

 <b>TATU</b>	 <b>MAÇÃ</b>
 <b>TELEFONE</b>	 <b>MELANCIA</b>
 <b>TIGRE</b>	 <b>MILHO</b>
 <b>TOMATE</b>	 <b>MORANGO</b>
 <b>TUBARÃO</b>	 <b>MULHER</b>

 <b>BALA</b>
 <b>BEBÊ</b>
 <b>BICICLETA</b>
 <b>BORBOLETA</b>
 <b>BULE</b>



# NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30



0  
ZERO

1  
UM

2  
DOIS

3  
TRÊS

4  
QUATRO

5  
CINCO

6  
SEIS

7  
SETE

8  
OITO

9  
NOVE

10  
DEZ

11  
ONZE

12  
DOZE

13  
TREZE

14  
QUATORZE

15  
QUINZE

16  
DEZESSEIS

17  
DEZESSETE

18  
DEZOITO

19  
DEZENOVE

20  
VINTE

21  
VINTE E UM

22  
VINTE E DOIS

23  
VINTE E TRÊS

24  
VINTE E QUATRO

25  
VINTE E CINCO

26  
VINTE E SEIS

27  
VINTE E SEETE

28  
VINTE E OITO

29  
VINTE E NOVE

30  
TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

BA

BE

BI

BO

BU

1- COMPLETE O NOME DE CADA DESENHO, COM A SÍLABA INICIAL:



\_\_\_\_ LÃO



\_\_\_\_ LO



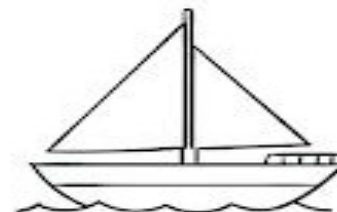
\_\_\_\_ LE



\_\_\_\_ LEIA



\_\_\_\_ LA



\_\_\_\_ RCO



\_\_\_\_ CO



\_\_\_\_ BÊ



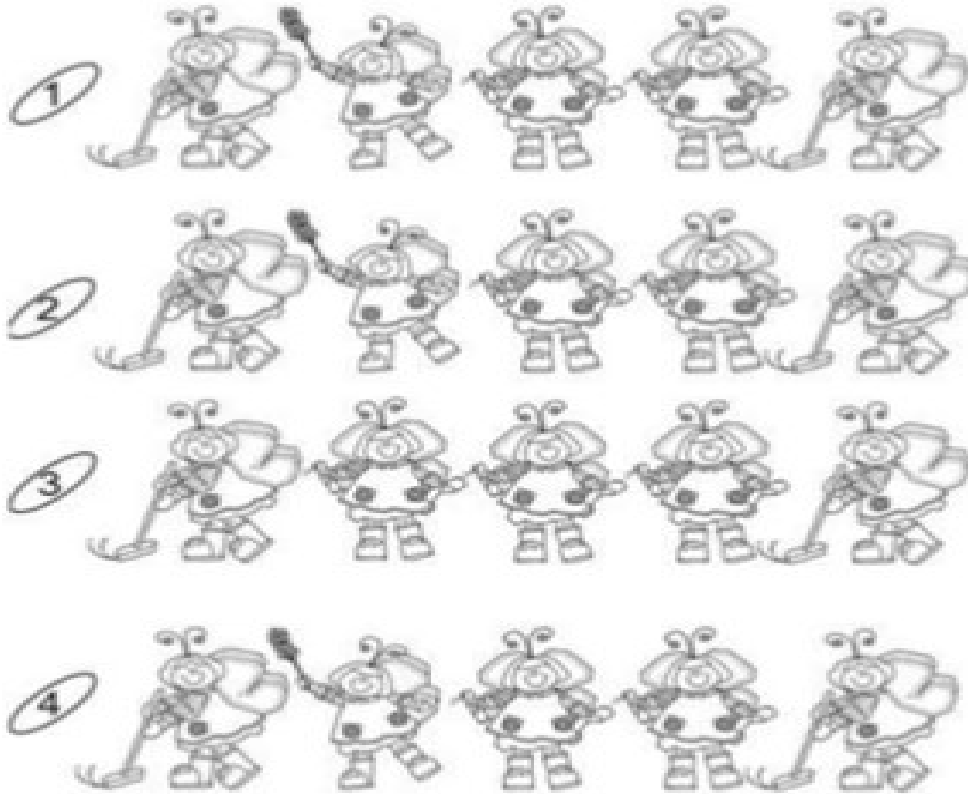
\_\_\_\_ CA

1- AGORA, PENSE E ESCREVA NA TABELA PALAVRAS INICIDAS COM AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA B.

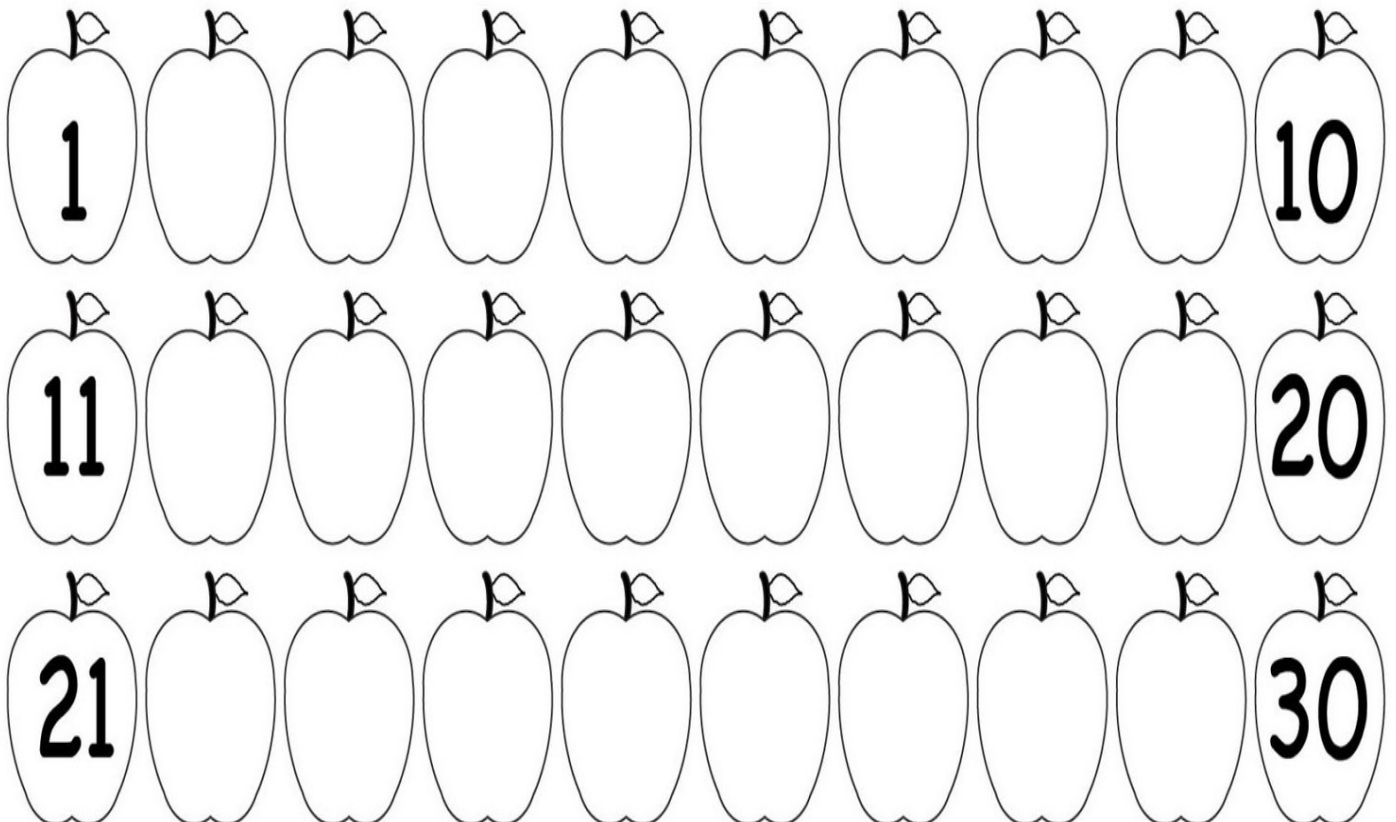
BA	BE	BI	BO	BU

# MATEMÁTICA

1) QUAL A SEQUÊNCIA É DIFERENTE DO NÚMERO 1?



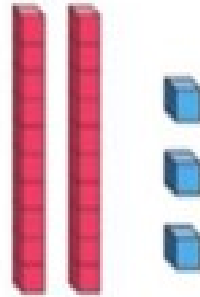
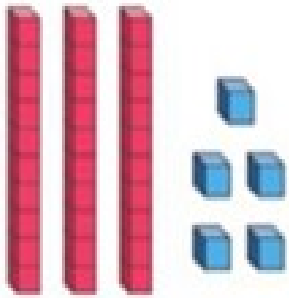
2) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:





MATEMÁTICA

1) CONTE A QUANTIDADE DOS BLOQUINHOS EM CADA FIGURA, E DEPOIS MARQUE A LETRA COM A RESPOSTA QUE MOSTRA OS VALORES APRESENTADOS NOS BLOQUINHOS ABAIXO, NA SEQUÊNCIA EM EU ESTÃO:



- A) ( ) 35, 25, 20
- B) ( ) 23, 40, 15
- C) ( ) 35, 23, 14
- D) ( ) 35, 24, 13

2) QUEM VEM ANTES QUEM VEM DEPOIS?

25   22

9   35

29   5

19   23

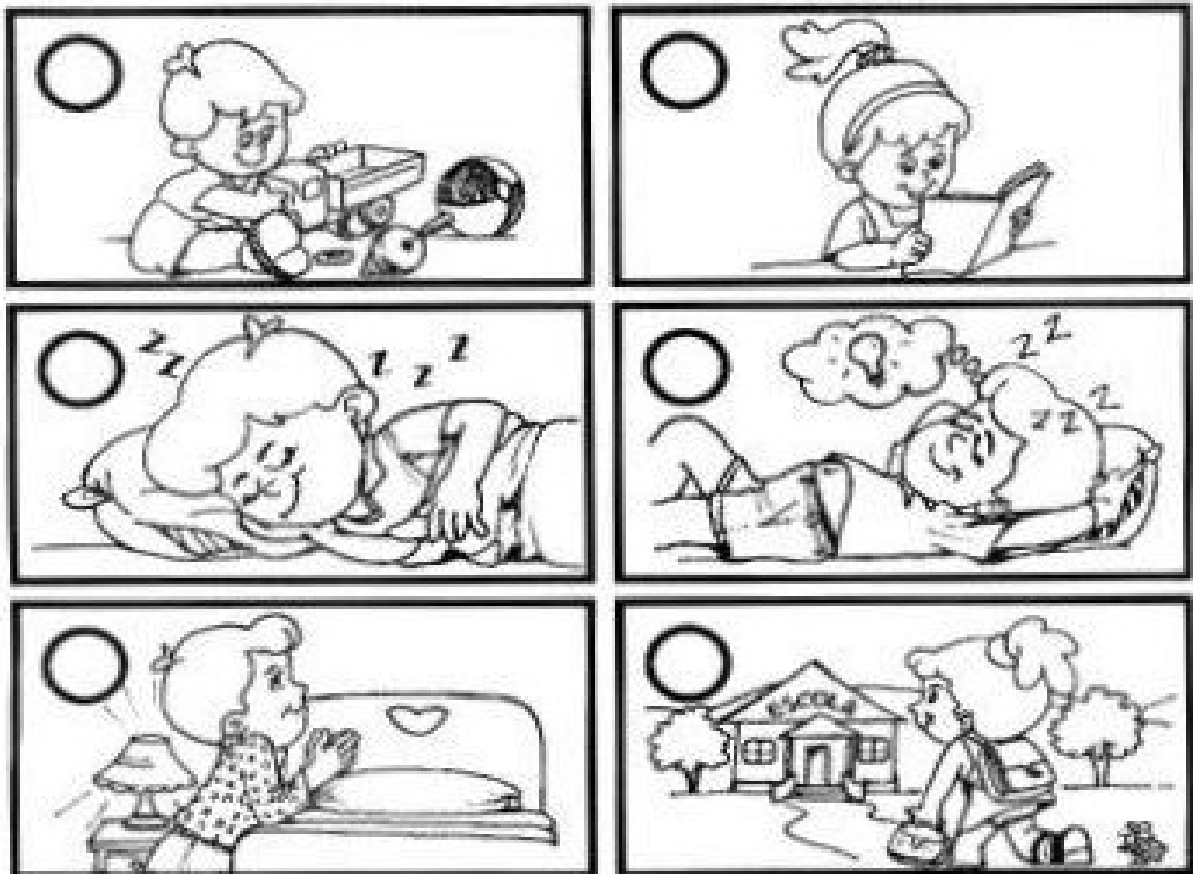
## CIÊNCIAS

### QUAL A DIFERENÇA ENTRE O ONTEM, O HOJE E O AMANHÃ?

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
FUI PARA ESCOLA E ME DIVERTI MUITO.	DAQUI A POUCO VAMOS NA CASA DA VOVÓ.	ESTOU ANSIOSO PELA MINHA AULA DE NATAÇÃO DE AMANHÃ.
JANTEI EM UM DELICIOSO RESTAURANTE COM MEUS PAIS.	CORRIMOS A LIÇÃO QUE A PROFESSORA MANDOU ONTEM PARA CASA.	DEPOIS DA NATAÇÃO VAMOS NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO PEDRO.

A ORGANIZAÇÃO DOS ACONTECIMENTOS SE FAZ POR MEIO DA PASSAGEM DO TEMPO. COMPREENDENDO O QUE SE FEZ ANTES, SE FAZ DURANTE E FARÁ DEPOIS.

- 1) OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE DE AMARELO NOS CÍRCULOS O QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E DE AZUL O QUE FAZEMOS À NOITE.





**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021.**

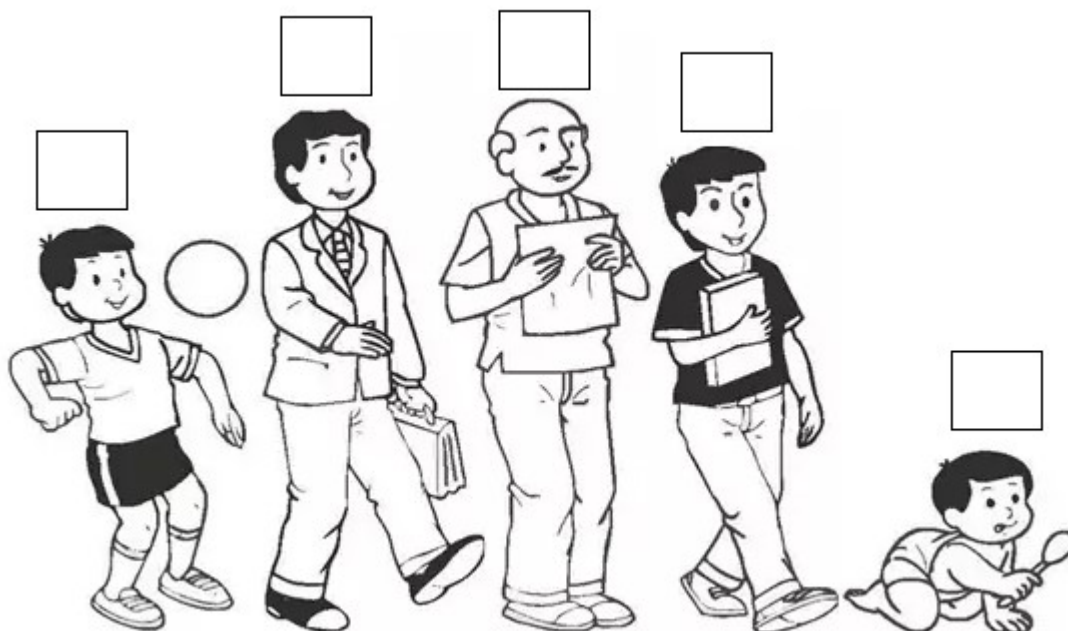
**QUARTA- FEIRA.**

### HISTÓRIA

1) ENUMERE SEGUINDO A SEQUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.

FASES DA VIDA:

- (1) PRIMEIRA INFÂNCIA
- (2) SEGUNDA INFÂNCIA
- (3) ADOLESCÊNCIA
- (4) FASE ADULTA
- (5) IDOSO OU VELHICE



2) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

**A) EM QUE FASE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO VOCÊ SE ENCONTRA:**

- ( ) PRIMEIRA INFÂNCIA ( ) SEGUNDA INFÂNCIA ( ) DOLESCÊNCIA  
( ) FASE ADULTA ( ) IDOSO OU VELHICE

**B) EM QUE FASE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO SUA MÃE SE ENCONTRA:**

- ( ) PRIMEIRA INFÂNCIA ( ) SEGUNDA INFÂNCIA ( ) DOLESCÊNCIA  
( ) FASE ADULTA ( ) IDOSO OU VELHICE

**C) EM QUE FASE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO SEU AVÔ SE ENCONTRA:**

- ( ) PRIMEIRA INFÂNCIA ( ) SEGUNDA INFÂNCIA ( ) DOLESCÊNCIA  
( ) FASE ADULTA ( ) IDOSO OU VELHICE

## GEOGRAFIA

1) ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS RELACIONADAS À ZONA RURAL.

PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS.



R	O	J	M	K	R	P	L	Y	V	P
S	G	V	E	D	P	M	J	H	A	R
F	A	Z	E	N	D	A	F	D	C	F
Z	L	H	P	Y	H	O	R	T	A	T
H	I	L	O	A	H	F	N	E	W	R
L	N	E	R	C	F	N	W	A	P	Q
H	H	T	C	P	W	P	O	M	A	R
O	A	L	O	Z	R	M	Q	L	M	C



FAZENDA - HORTA - POMAR - GALINHA  
PORCO - VACA.

2) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



ZONA URBANA

ZONA RURAL



ZONA URBANA

ZONA RURAL

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2021.

SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA:



A BELA BOLA  
ROLA:  
A BELA BOLA DO RAUL

BOLA AMARELA,  
A DA ARABELA.

A DO RAUL,  
AZUL.

ROLA A AMARELA  
E PULA A AZUL.

ABOLA É MOLE,  
É MOLE E ROLA.

ABOLA PULA.  
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,  
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,  
E A DE ARABELA É DE RAUL.



# JOGO DE BOLA

INTERPRETANDO

LIGUE: DE QUEM É A BOLA?

ARABELA

RAUL



O TEXTO FALA SOBRE UMA:

BONECA

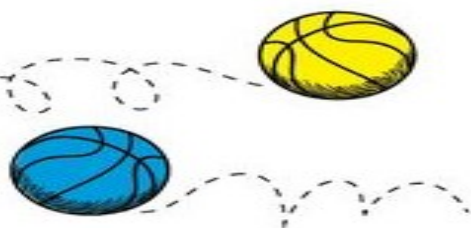
BOLA

BICICLETA

COMPLETE:

ROLA A

PULA A



QUAL O **TÍTULO** DO TEXTO:

QUAL É O **AUTOR** DO TEXTO:

PINTE, DE AMARELO, NO TEXTO A PALAVRA **AMARELA**

QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

PINTE, DE AZUL, NO TEXTO A PALAVRA **AZUL**

QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

CIRCULE, NO TEXTO, SEMPRE QUE ENCONTRAR A PALAVRA BOLA.

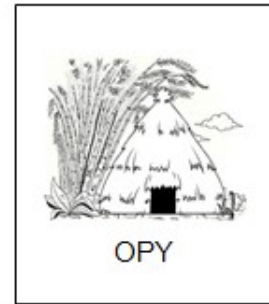
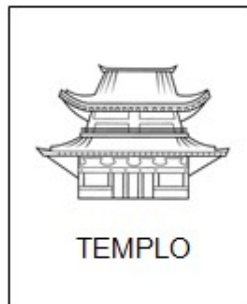
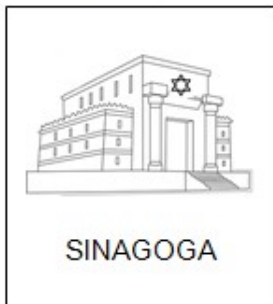
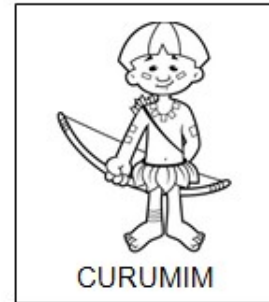
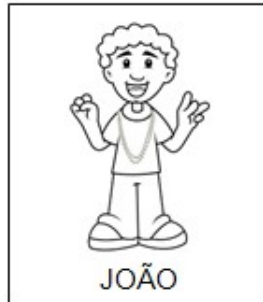
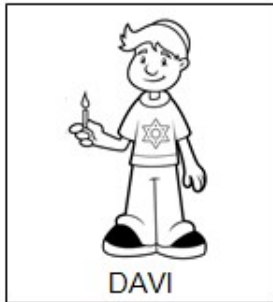
QUANTAS VEZES ENCONTROU A PALAVRA

ESCREVA OS NOMES DE CRIANÇAS QUE HÁ NO TEXTO:



## ENSINO REGIOSO

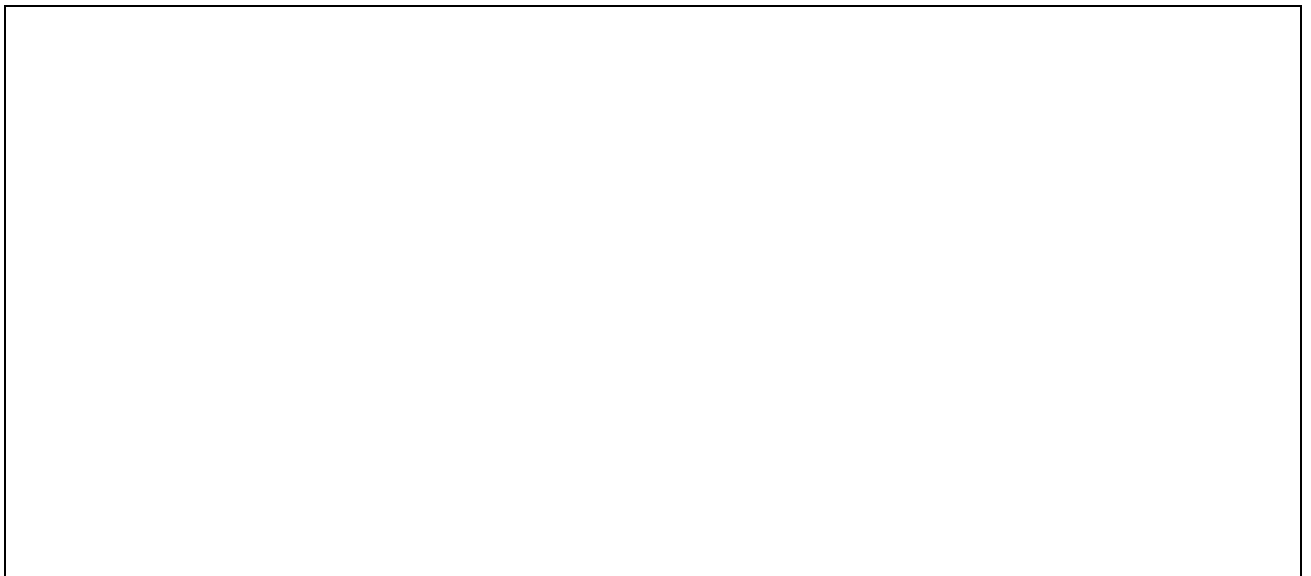
**ATIVIDADE:** NO DESENHO ABAIXO TEMOS DOIS LUGARES SAGRADOS AFRO BRASILEIRO. IDENTIFIQUE-OS E PINTE BEM BONITO.



2) PARA OS INDÍGENAS A NATUREZA É SAGRADA.



E PARA VOCÊ, QUAL É O SEU LUGAR SAGRADO? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.



## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

### **ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY)

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM:** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO:** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

<b>GREEN</b> (VERDE)	<b>RED</b> (VERMELHO)	<b>BLUE</b> (AZUL)	<b>YELLOW</b> (AMARELO)
<b>PINK</b> (ROSA)	<b>BLACK</b> (PRETO)	<b>ORANGE</b> (LARANJA)	<b>GRAY/GREY</b> (CINZA)
<b>WHITE</b> (BRANCO)	<b>PURPLE</b> (ROXO)	<b>BROWN</b> (MARRON)	

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTA A FIGURA COM A MESMA COR

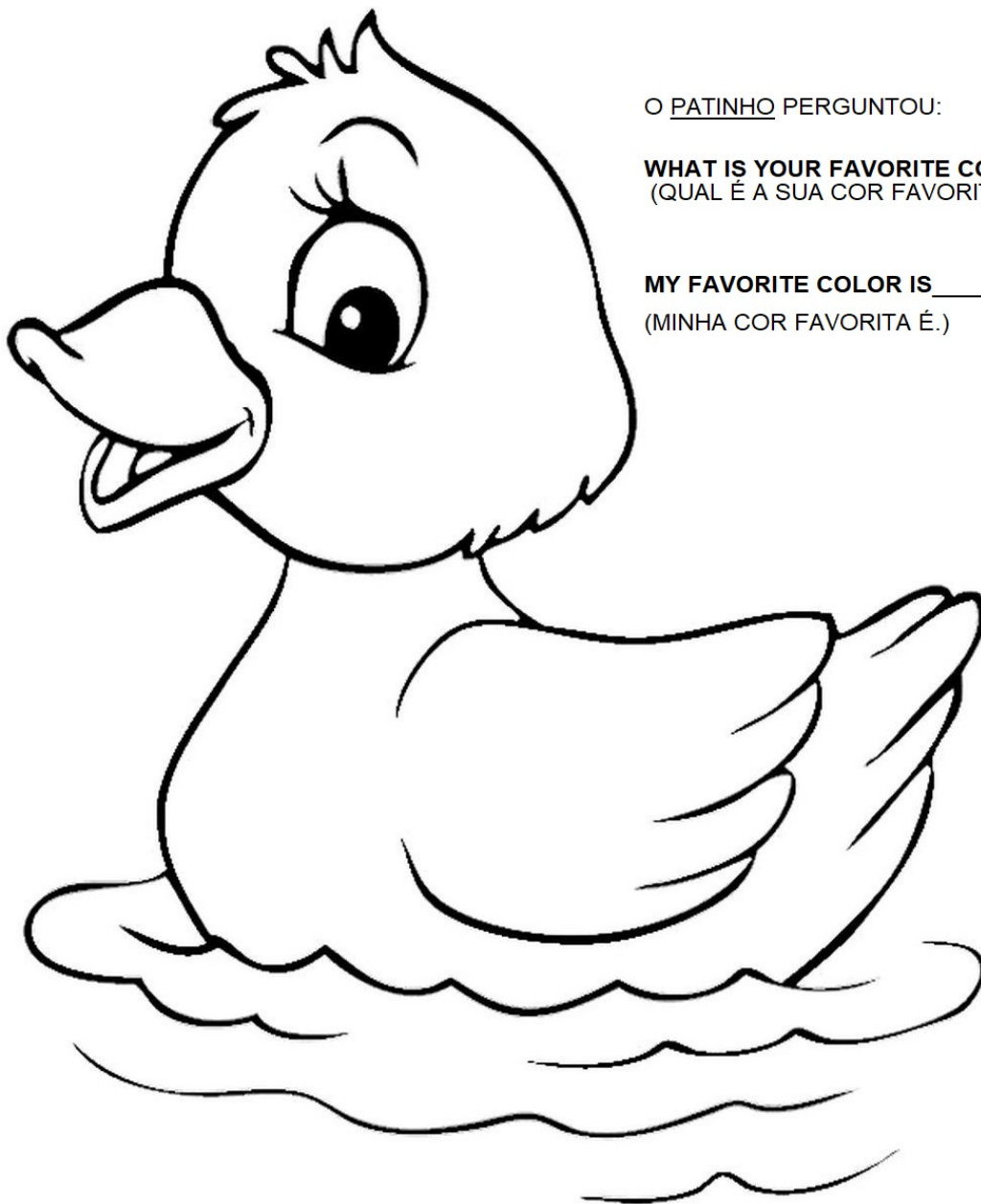
### **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?  
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS \_\_\_\_\_  
(MINHA COR FAVORITA É.)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
PROFESSORES: DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

**CONTEÚDO:** BRINCADEIRA RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ DANCINHA DO CORPO.

**1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO.

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “DANCINHA DO CORPO” ELA IRÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS NA CANÇÃO, EXPLORANDO ASSIM, A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

**DANCINHA DO CORPO - A TURMA DO SEU LOBATO**

NOSSO CORPO SE DIVIDE,  
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS  
VAMOS APRENDER COM A DANÇA  
COMECE PELOS BRAÇOS  
VAMOS AGITAR  
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR  
AGORA FECHAMOS OS OLHINHOS COM OS  
DEDOS  
FAZ UMA CARETA SEM MEDO  
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ

AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO  
DE FRENTE PRO PARCEIRO  
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR  
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO  
MEXE COM O SEU CALCANHAR  
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO  
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO  
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO  
(REFRÃO)  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,



EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS  
VAMOS APRENDER COM A DANÇA  
COMECE PELOS BRAÇOS  
VAMOS AGITAR  
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR  
AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS NO  
JOELHO  
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA  
REBOLE QUE ESSA DANÇA  
TA TÃO DIVERTIDA

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA  
RODE COMO NUNCA  
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS  
BOTE O PÉ PRO LADO  
DEPOIS BOTE PRO OUTRO

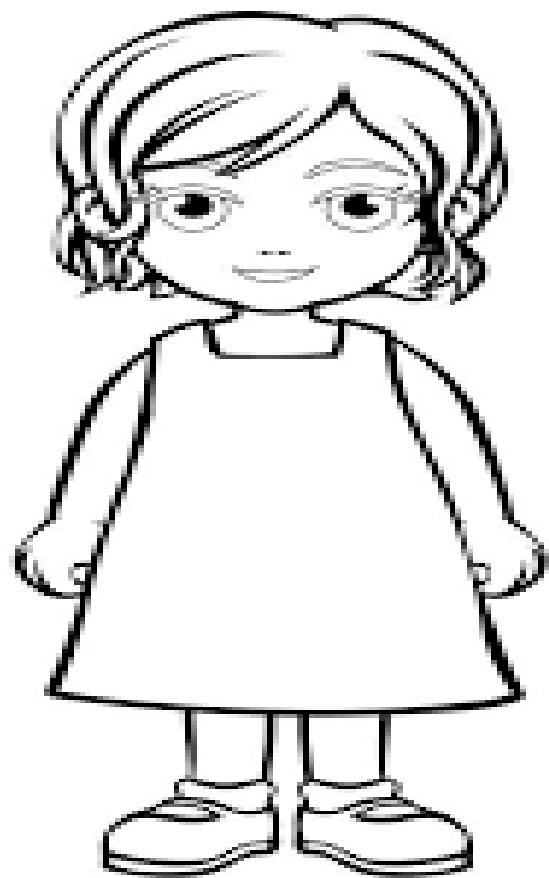
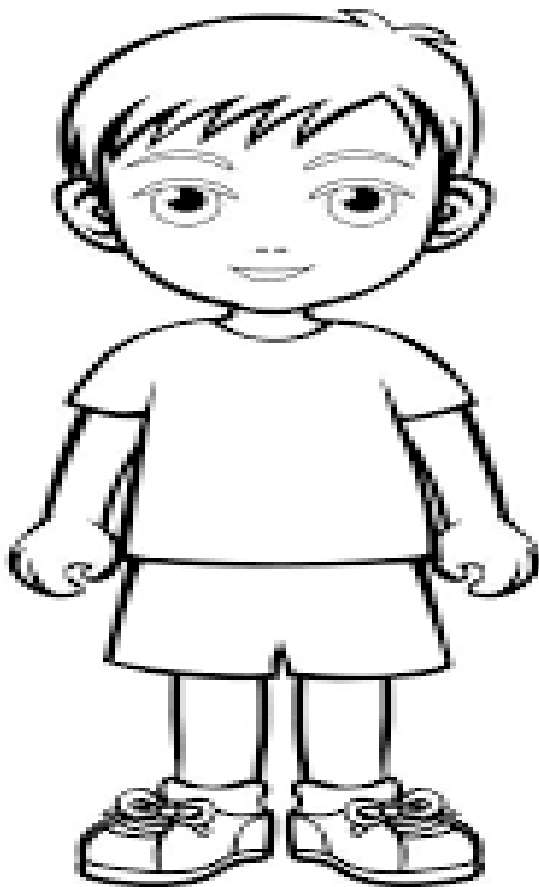
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS  
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO DO  
AMIGO  
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO  
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O  
CAMINHO

AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR  
AGORA VAI, VAI  
COMECE A RODAR  
AGORA VAI, VAI  
VAI BEM DEVAGAR.

#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM E COLORIR. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	----	H		M			O
---	--	---	--	---	------	---	--	---	--	--	---



## 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO À 02 DE JULHO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

### **O QUE VAI ESTUDAR?**

**UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES.**

**CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.**

### **PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL.

EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

### **ARTE**

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA.**

**CURIOSIDADE:** ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUÇOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES.**

**FIQUE SABENDO:** O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.

**ATIVIDADE DA SEMANA:** VAMOS DEIXAR A DANÇA DO PAU DE FITA BEM COLORIDA.

